

**DOCUMENTO PER LA VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA
GRIGLIE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA

MACROAREA	COMPETENZE	DESCRITTORE	VALUTAZIONE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto della diversità, di confronto responsabile e di dialogo. • Prendere consapevolezza che i principi di solidarietà e uguaglianza sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. • Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. • Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. 	AVANZATO
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche e le situazioni di rischio al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata. • Attivare autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura della propria persona. • Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali e la necessità di ampliare la gamma dei cibi assunti, come educazione al gusto e superamento di 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. 	

	abitudini, eventuali stereotipi ed evitare sprechi.		
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la rete e partecipare, nel rispetto delle regole e degli altri, ad incontri online e ad ambienti social con cui i bambini possono entrare in contatto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, la rete e le netiquette, anche a fini didattici. 	
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto della diversità, di confronto responsabile e di dialogo. • Prendere consapevolezza che i principi di solidarietà e uguaglianza sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. • Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. • Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. 	INTERMEDIO
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche e le situazioni di rischio al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata. • Attivare autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura della propria persona. • Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali e la necessità di ampliare la gamma dei cibi assunti, come educazione al gusto e superamento di abitudini, eventuali stereotipi ed evitare sprechi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. 	
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la rete e partecipare, nel rispetto delle regole e degli altri, ad incontri online e ad ambienti social con cui i bambini possono entrare in contatto 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e utilizza la rete e le netiquette, anche a fini didattici. 	

COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto della diversità, di confronto responsabile e di dialogo. • Prendere consapevolezza che i principi di solidarietà e uguaglianza sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. • Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. • Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. 	BASE
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche e le situazioni di rischio al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata. • Attivare autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura della propria persona. • Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali e la necessità di ampliare la gamma dei cibi assunti, come educazione al gusto e superamento di abitudini, eventuali stereotipi ed evitare sprechi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. 	
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la rete e partecipare, nel rispetto delle regole e degli altri, ad incontri online e ad ambienti social con cui i bambini possono entrare in contatto 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e utilizza, con qualche incertezza, la rete e le netiquette, anche a fini didattici. 	
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto della diversità, di confronto responsabile e di dialogo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere consapevolezza che i principi di solidarietà e uguaglianza sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. • Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. • Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri 		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche e le situazioni di rischio al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata. • Attivare autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura della propria persona. • Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali e la necessità di ampliare la gamma dei cibi assunti, come educazione al gusto e superamento di abitudini, eventuali stereotipi ed evitare sprechi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. 	
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la rete e partecipare, nel rispetto delle regole e degli altri, ad incontri online e ad ambienti social con cui i bambini possono entrare in contatto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce parzialmente e utilizza in modo inadeguato la rete e le netiquette anche a fini didattici. 	

CLASSI QUARTA E QUINTA

MACROAREA	COMPETENZE	DESCRITTORE	VALUTAZIONE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco e assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assume, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il senso di appartenenza all'identità nazionale. • Riconoscere le istituzioni statali e civili a livello locale e nazionale e i principi che costituiscono il fondamento etico della società sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprime e manifesta riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale. 	AVANZATO
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare il territorio, la storia, I simboli e monumenti più importanti e comprenderne le caratteristiche al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata. • Comprendere e riconoscere le diverse forme di pericolo negli ambienti naturali. • Attivare autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura della propria persona, degli ambienti e degli animali domestici. • Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali. • Conoscere il valore del cibo come bene di tutti gli esseri viventi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e applica, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. 	
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper verificare l'affidabilità delle fonti di informazione. • Gestire la propria identità digitale e proteggere la propria reputazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione. • Interagisce, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo 	
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di 	<ul style="list-style-type: none"> • Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di 	

	<p>rispetto reciproco e assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il senso di appartenenza all'identità nazionale. • Riconoscere le istituzioni statali e civili a livello locale e nazionale e i principi che costituiscono il fondamento etico della società sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali. 	<p>partecipazione attiva e comunitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprime semplici riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale. 	INTERMEDIO
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare il territorio, la storia, I simboli e monumenti più importanti e comprenderne le caratteristiche al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata. • Comprendere e riconoscere le diverse forme di pericolo negli ambienti naturali. • Attivare autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura della propria persona, degli ambienti e degli animali domestici. • Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali. • Conoscere il valore del cibo come bene di tutti gli esseri viventi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. 	
CIOTTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper verificare l'affidabilità delle fonti di informazione <ul style="list-style-type: none"> • Gestire la propria identità digitale e proteggere la propria reputazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione, interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il Cyberbullismo. 	

COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco e assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. • Sviluppare il senso di appartenenza all’identità nazionale. • Riconoscere le istituzioni statali e civili a livello locale e nazionale e i principi che costituiscono il fondamento etico della società sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assume saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. • Esprime, con qualche incertezza, idee sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale. 	<p style="text-align: center;">BASE</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare il territorio, la storia, i simboli e monumenti più importanti e comprenderne le caratteristiche al fine di comportarsi all’interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata. • Comprendere e riconoscere le diverse forme di pericolo negli ambienti naturali. • Attivare autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura della propria persona, degli ambienti e degli animali domestici. • Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali. • Conoscere il valore del cibo come bene di tutti gli esseri viventi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all’igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. 	
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper verificare l’affidabilità delle fonti di informazione. • Gestire la propria identità digitale e proteggere la propria reputazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce parzialmente l’ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione, interagisce, con qualche incertezza, applicando i giusti comportamenti di tutela 	

		dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo.	
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco e assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Sviluppare il senso di appartenenza all'identità nazionale. Riconoscere le istituzioni statali e civili a livello locale e nazionale e i principi che costituiscono il fondamento etico della società sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali. 	<ul style="list-style-type: none"> Assume raramente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta, in modo inadeguato, sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale. 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> Esplorare il territorio, la storia, i simboli e monumenti più importanti e comprenderne le caratteristiche al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa ed adeguata. Comprendere e riconoscere le diverse forme di pericolo negli ambienti naturali. Attivare autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura della propria persona, degli ambienti e degli animali domestici. Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali. Conoscere il valore del cibo come bene di tutti gli esseri viventi. 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. 	
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> Saper verificare l'affidabilità delle fonti di informazione. <ul style="list-style-type: none"> Gestire la propria identità digitale e proteggere la propria reputazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce in modo approssimativo l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione e interagisce, in modo inadeguato, 	

		nell'applicare i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo.	

GRIGLIE DI VALUTAZIONE
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MACRO AREE	COMPETENZE	DESCRITTORI	VOTO
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. • Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali. • Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. • Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. • Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. • L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. • Partecipa attivamente, in modo collaborativo, responsabile, personale e critico al lavoro di gruppo • Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. 	10
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. • Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. 		
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i rischi della rete e saperli individuare. • Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. • Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui. 	
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. • Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali. • Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. • Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. • Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. • L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro. • Partecipa attivamente, in modo collaborativo, responsabile e personale al lavoro di gruppo • Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. 	9
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. • Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. 		
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i rischi della rete e saperli individuare. • Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. • Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. • Utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali. • Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui. 	

COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. • Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali. • Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. • Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. • Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. • L'alunna/o sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro. • Partecipa attivamente, in modo collaborativo e responsabile al lavoro di gruppo • Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. 	8
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. • Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. 		
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i rischi della rete e saperli individuare. • Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. • Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni. • Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. • Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui 	
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. • Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali. • Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. • Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate. • L'alunno/a necessita dell'aiuto del docente per recuperarle e utilizzarle nel lavoro. • Partecipa in modo collaborativo al lavoro di gruppo e solo per le responsabilità che gli vengono affidate • Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di 	

	<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. 	<p>sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	7
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. 		
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i rischi della rete e saperli individuare. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri 	<ul style="list-style-type: none"> Sa individuare generalmente i rischi della rete e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui. 	6
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali. Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. 	<ul style="list-style-type: none"> Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni. Partecipa al lavoro di gruppo assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti. Solo se guidato mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. 	
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza 		
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i rischi della rete e saperli individuare. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri 	<ul style="list-style-type: none"> Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con qualche aiuto dai docenti. Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui 	
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali. • Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. • Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. • Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente. • L'alunna/a necessita della sollecitazione degli adulti per acquisire consapevolezza nel lavoro di gruppo • Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. 	5
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. • Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. 		
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i rischi della rete e saperli individuare. • Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. • Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali. • Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui. 	
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. • Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali. • Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. • Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. • Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le conoscenze sui temi proposti sono molto frammentarie e lacunose, non consolidate, recuperabili con difficoltà con il costante stimolo del docente. • L'alunno/a necessita di continui richiami e sollecitazioni degli adulti nel lavoro di gruppo. • Non adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. 	4
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. • Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. 		

CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i rischi della rete e saperli individuare.• Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane.• Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri	<ul style="list-style-type: none">• Non sa individuare i rischi della rete né selezionare le informazioni.• Utilizza gli strumenti digitali in modo scorretto• Non rispettando la riservatezza e integrità altrui.	
----------------------------------	---	--	--